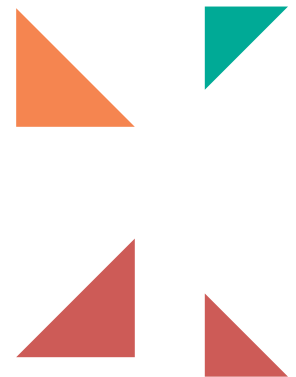


Clubes de Ciencia
México



Julio 26 a Agosto 1 de 2015
Mérida, Xalapa y Ensenada

Agosto 2 a Agosto 8 de 2015
Oaxaca, Monterrey y Guanajuato







ORGANIZADORES CLUBES DE CIENCIA MÉXICO

Roberto Olivares Amaya, Big Data Bio LLC
Hugo Arellano Santoyo, Harvard University
Benjamin Sánchez Lengeling, Harvard University
Adrian Jinich Garza, Harvard University
Rogelio Hernández López, Harvard University
Natalia González Pech, Rice University
Paola Hernández, KGI, The Claremont Colleges
Mónica Romero, UC Irvine
Ana Martínez del Campo, Harvard University
Manuel Razo Mejia, California Institute of Technology
Porfirio Quintero, California Institute of Technology
David Ángeles, California Institute of Technology
Sergio Cantú, Massachusetts Institute of Technology

COORDINADORES DE SEDE

Mérida

Benjamin Sánchez Lengeling, Harvard University
Renan Escalante, CINVESTAV Unidad Mérida
Olmo Alonso Moreno Franco, Universidad Modelo
Paola Hernández, KGI, The Claremont Colleges

Xalapa

Natalia González Pech, Rice University
Paola Hernández, KGI, The Claremont Colleges
Dra. Claudia Juarez Portilla, Universidad Veracruzana
Dra. Rossana Citlali Zepeda Hernández, Universidad Veracruzana
Dr. Manuel Martínez Morales, Universidad Veracruzana

M. en C. Valentina Martínez Valdés, Universidad Veracruzana
Lic. Katya Lourdes Zamora Cuevas, Universidad Veracruzana
Lic. Francisco José Cobos Prior, Universidad Veracruzana
Iván Uscanga Uscanga, Universidad Veracruzana
Ing. Horacio Figueroa Morales, Universidad Veracruzana

Guanajuato

Diana Elizabeth Garcia Rodríguez, UG
Jenaro Daniel Jaime González, UG
Julio Ernesto Donato Moreno, UG
Alicia Hernandez Guzmán, UG
Rodolfo Ferro Pérez, CIMAT
Dra. María del Rosario Galindo González, UG
Dra. Patricia Ponce Noyola, UG
Alexander de Luna, LANGEBIO Irapuato

Oaxaca

Itzue W Caviedes Solis, University of Washington
Natalia González Pech, Rice University
Laura Bello, Instituto Blaise Pascale
Cristy Martínez Molina, Instituto Blaise Pascale
Alicia Fonseca, UABJO

Monterrey

Sergio Cantú, Massachusetts Institute of Technology
Hector Medina, Harvard University

Ensenada

Carla Marquez Luna, Harvard University
Dr. Carlos Márquez Becerra, Universidad Autónoma de Baja California
Dr. Armando Reyes Serrato, Centro de Nanociencias y Nanotecnología, UNAM
Lic. Miguel Venegas Centro de las Artes Ensenada (CEARTE)

EVALUACIÓN

Anne Mikelonis, UT Austin

Natalia Ibañez Cortina, UT Austin

Fernando Almada, UT Austin

ENSEÑANZA

Laura Durán, Columbia University

Caterina Carrasco, Columbia University

Arantxa Araujo, Columbia University

COLABORADORES

Froylan Ruiz Hernández, Legal

Ana Karen González Barajas, Diseño



PATROCINADORES



Individuals

Carlos Sales Sarrapy, Causar Capital

Partners



Regional Partners

Guanajuato



Universidad
de Guanajuato



CIMAT

Ensenada



BAJACALIFORNIA
GOBIERNO DEL ESTADO
INSTITUTO DE CULTURA DE BAJA CALIFORNIA



Monterrey

U-ERRE^{UR}
**La Nueva
Universidad
Regiomontana**

Oaxaca

*Instituto
Blaise Pascal*
Secundaria
y Preparatoria



Veracruz



Mérida



CDEC VERANO 2015 EN NÚMEROS

634

PARTICIPANTES (HOMBRES, MUJERES)

42
CLUBES DE
CIENCIA

6
CIUDADES

+300
ESCUELAS INVOLUCRADAS

10
CLUBEROS PARTICIPARON
EN PROGRAMAS
DE INVESTIGACIÓN
DE VERANO INTERNACIONALES

44
INSTRUCTORES
DE MÉXICO
(21 MUJERES,
23 HOMBRES)

38
INSTRUCTORES
DE EEDD
(18 MUJERES, 20 HOMBRES)

PRESENTACIÓN

“Clubes de Ciencia México (CdeCMx)” es una organización de jóvenes investigadores en México y los Estados Unidos de América. Nuestra misión es incrementar el acceso de los jóvenes Mexicanos a educación científica de calidad e inspirar a la futura generación de científicas e innovadores mexicanos.

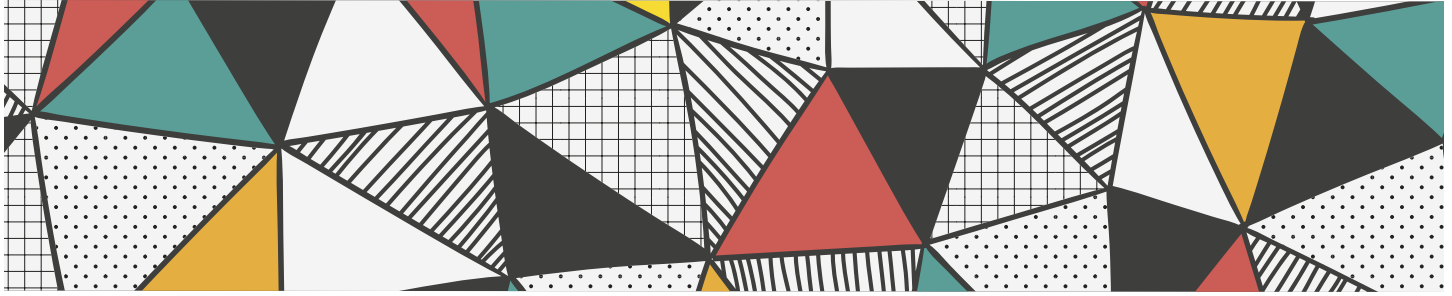
CdeC ha desarrollado un programa que combina educación presencial y a distancia. El componente principal son los Clubes de Ciencia: cursos intensivos de una semana de duración, dirigidos a jóvenes de bachillerato y licenciatura en diversos temas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM por sus siglas en inglés).

Los Clubes incluyen actividades experimentales, teóricas y computacionales diseñadas para iniciar a los jóvenes en temas novedosos. Además buscamos enfatizar y desarrollar en nuestros estudiantes habilidades como: la importancia de hacer preguntas, análisis para resolver problemas, comunicación científica y el trabajo en equipo.

Los Clubes son diseñados e implementados por voluntarios: profesores, investigadores posdoctorales y estudiantes de posgrado en México y los EEUU, quienes comparten sus investigaciones, intereses y pasión por diversos campos de la ciencia, resaltan la importancia de la educación superior, y hablan de oportunidades profesionales en México y en el extranjero.

Es un placer para el equipo organizador presentar los resultados obtenidos después de la cuarta edición de “Clubes de Ciencia México”. Esta edición continuamos con la expansión del programa respecto a ediciones anteriores. Contamos con la participación de 38 Instructores establecidos en universidades en Estados Unidos de América (Harvard University, Massachusetts Institute of Technology, UC Berkeley, UC San Diego, UT Austin, entre otras) en colaboración con 44 más, radicados en México (Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad de Guanajuato, CINVESTAV-IPN, Laboratorio Nacional de Genómica para la biodiversidad, entre otras), quienes compartieron su conocimiento y entusiasmo por la ciencia a través de 42 Clubes en áreas que van desde: neurociencias, genética, física y matemáticas hasta el biodiversidad, química computacional y nanotecnología. Las actividades de esta edición se llevaron a cabo en seis ciudades: Ensenada, Guanajuato, Mérida, Monterrey, Xalapa y Oaxaca.

Clubes de Ciencia México 2015



TESTIMONIOS

ESTUDIANTES

Lo más valioso de CdeC fue ...



“La oportunidad de aprender de unos instructores tan bien capacitados, los dos de diferentes ramas de la ciencia, pero preparados siempre para responder todas nuestras dudas y preguntas. El trabajar con estudiantes de otras escuelas y carreras, con el mismo entusiasmo ”



“La interacción con estudiantes y profesores de distintas partes del mundo”



“Independientemente del área en la te desempeñas, siempre hay cosas por aprender que te serán útiles, como las habilidades de liderazgo y el trabajo en equipo.”



“En primer lugar el conocimiento adquirido, en mi caso me encantó el tema y me gustaría continuar con el estudio de vertebrados; en segundo lugar fomentaron el trabajo en equipo, con eso cada quien ponía su granito de arena para complementar más el tema y en tercer lugar el entusiasmo y pasión por la ciencia, es algo que mi instructora me contagió.”



“Aprender tecnología de punta y conocer a expertos en el área que fueron muy amables con nosotros.”



“El conocer los beneficios que trae consigo la curiosidad humana aplicada a la investigación científica, y como los pequeños avances diarios en el conocimiento pueden repercutir de gran manera a nuestra comprensión del mundo.”



“Definitivamente la interacción con grandes mentes. La experiencia del club en cuanto a conocimientos es maravillosa, pero conocer gente tan brillante que te impulsa a ir más allá de tus límites, al menos para mí, fue lo mejor de este club.”



“Poder interactuar de forma cercana con investigadores que están en esta área, que es de mi interés y así poder darme una mejor perspectiva de lo que involucra ser científico.”

INSTRUCTORES

What did you like the most about CdeC ...



“The interaction with the students and their attitude. Very enthusiastic students”



“The students! They were so polite, and thankful it really made my week. Also they were extremely accepting of a non-spanish speaker and worked extra hard to learn, work and present in English. Not only were they very smart for their ages, they were motivated and eager to learn”



“The enthusiasm showed by the students, I am m very glad and surprised because, I had 3 students of another city, and I meet another that travel only for the Club De Ciencias”



“Las actividades que se desarrollaron para lograr transmitir nuevas experiencias a los estudiantes. Además de conocer investigadores en áreas similares a mis interés de investigación. El entusiasmo de los estudiantes.”



“Me gustó el objetivo del programa y el contacto con los chicos. El ver que de verdad se entusiasman con nuestro trabajo y con nuestros relatos de vida en los que muchas veces se ven reflejados”



“The creative aspect of designing a mini-course and communicating its content effectively.”



“Beside discovering a great country and a great state, I really enjoy feeling like I got a few kids excited about science and research. It was a great satisfaction also to see that coming to Xalapa from MIT made them feel like they mattered”

CAPÍTULO 1

CLUBES DE CIENCIA E INSTRUCTORES

MÉRIDA

La historia entre los datos:

Encontrando el Bosón de Higgs

Benjamin Sánchez Lengeling (Harvard University)
Elías Natanel Polanco Euán (CINVESTAV Mérida)

Solar Power: The past and the future

Cristian Heredia (UC Davis)
Renan Escalante Quijano (CINVESTAV Mérida)

Your Immune System: Defense against invading microbes

Crystal Morales, PhD (University of Connecticut Health)
Saíd Jalife Jacobo (CINVESTAV Mérida)

The Life and Death of a Water Droplet

Hossein Sojoudi, PhD (MIT)
Silvia Fernández Sabido, PhD (CEMECYC)

Humanity under attack!

Mohammed Andres Mostajo Radji (Harvard University)
Mercedes Guadalupe Herrera Lopez (CICY)

Paradojas de la física cuántica y su divulgación

Pamela Geraldine Olivo Montaña (UNAM)
Osmara Sared Mungaray Martinez (Unison)

Coding in the Natural Sciences

Rebecca Harris (University of Washington)
María Dolores López Ramírez (UG)

Leapin' lizards: Cold-blooded animals in a warming world

Rory Telemeco, PhD (University of Washington)
Miguel Gamboa Álvarez, MS (SEGEY)



XALAPA

Biology Hobby Shop: Do try at home

Mariana G. Matus García (MIT)

Python 101: Unleash your inner programmer

Nezar Abdennur (MIT)

Vicente Arbesu Lago (UNAM)

Entrepreneurship + Life Sciences + You!

Paola Hernández (KGI)

Mohacyr R. Meseguer (IPN)

Will it mix? Ask Mr Reynolds!

Sebastien Uzel (MIT)

How vertebrates develop?

Sofía Medina (UC Berkeley)

Ulises Jiménez Castillo (UNAM)

GUANAJUATO

Diseño de hortalizas para techos

Carlos Vega (Agroecólogo)

Fatima Acevedo (UG)

Robótica con Briko

David Bustos Torres (Briko)

Jose Isabel Lopez Retana (UG)

Our body's own wires: Understanding the physics behind the action potential

Florian Hase (Harvard University)

Miguel Angel Magana Fuentes (UNAM)

El nanomundo: solucionando retos energéticos

Jenaro Jaime (UG)

Diana Garcia, PhD (UG)

A glowing transformation

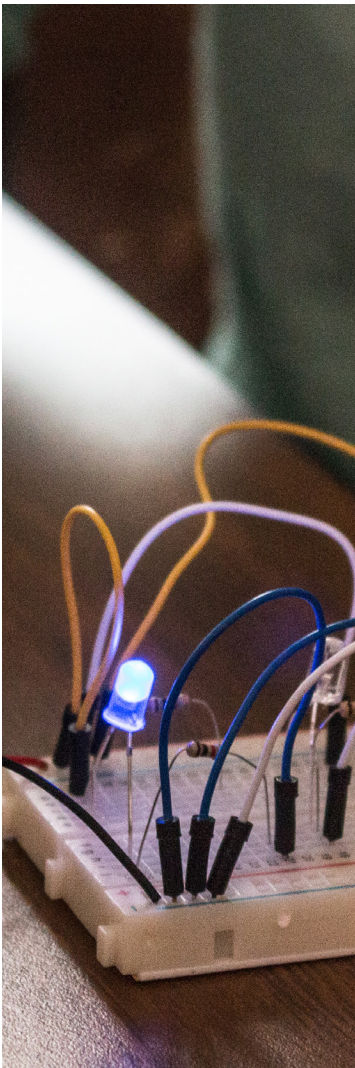
Katherine Snapp (University of South Carolina)

Sandra Martínez Jarquín (CINVESTAV Irapuato)

Bringing solutions from Nature to Market

Kitty Kumar, PhD (Harvard University)

Javier Ulises Hernández Beltrán (UG)



Fracta-Fractorus: El magnetismo del arte y las matemáticas

Mariano Franco (UC Irvine)
Emilia Olivares Conraud (UG)

Haskell: Programming with Functions

Niki Vazou (UC San Diego)
Juan Pablo Serrano Rubio, PhD (ITESI)

BioHack: An introduction to Synthetic Biology

Ryan Richardson (Harvard University)
Estephany tondopo Jiménez (CINVESTAV Irapuato)

Polímeros: La ciencia de los plásticos

Santiago Martinez Legaspi (Rice University)
Jorge Angel Marcos Viquez (UNAM)

Acelerando a la ciencia con procesadores múltiples

Vicente Rodriguez Gomez (Harvard University)
Rodolfo Ferro Pérez (UG)

MONTERREY

Let There Be Light! When Water and Energy Meet

Celina Dozier (UT- Austin)
Sandra Karina Santuario Facio, (UANL)

Arboles y Laberintos

Hector Medina (Harvard University)

**Nanociencia y Química Verde: Una Dualidad
para el Desarrollo Tecnológico Sostenible**

Ruben Torres (UANL)
Sara Luisa Rodríguez de Luna (ITESM)

Chat con Lasers : Deja el Modem en tu Casa

Sergio Cantu (MIT)
Carolina Berenice Rodríguez Garza (UNAM)

Building with Biology

Stephanie Hays (Harvard Medical School)
Mario Tadeo Treviño González (UANL)

Bacteria as food digesters

Sukhmani Bedi (University of Michigan)
Ramón Villanueva Valencia (UG)



ENSENADA

La mecánica cuántica del agua: Un estudio computacional

Adrián Soto (Stony Brook University)

Pamela Rubio (CICESE)

Building DNA machines and nanotechnology for Medicine

Luvena Ong (MIT)

Daniela Silem Chávez Ramírez (CICESE)

Lo opuesto se atrae: Donde los magnetos y la medicina se unen

Mayra Hernández Rivera (Rice University)

Manuel Ivan Ocegueda Miramontes (UABC)

Scorpion Diversity in Mexico: From Genes Through Species to Ecosystems

Carlos Eduardo Santibañez Lopez (UNAM)

Huellas del ambiente natural

Sarah Rosengard (MIT-Woods Hole)

Alethia Margarita Rojas Leal (UABC)

Biomimicry: how engineering can learn from nature

Theresa Kay (Harvard University)

Everardo Gutiérrez López (UABC)

BYOB: Build Your Own Battery with everyday things

Xinwei Chen (MIT)

Alejandro Fajardo (CNyN UNAM)





OAXACA

DNA Demystification - Unlocking the Mysteries Within

Alexandre Daly (University of Michigan)
Cristy Martínez Molina (Instituto Blaise Pascale)

Neurocucaracha Reloaded: Neurons, Brain Circuits, and the Cockroach Mind Control Device

Alexandros Pouloupoulos, PhD (Harvard University)
Alicia Fonseca, MS (UABJO)

La geometría detrás de las ecuaciones algebraicas

César A. Lozano Huerta (Harvard / UNAM-Oaxaca)
Rita Jiménez Rolland (UNAM-Morelia)

Survival strategies. Lectures by Plants and Animals.

Itzue W. Caviedes Solis (University of Washington)
Diana Jacqueline Cisneros de la Cruz

Understanding the world through physics: An experimental approach

Pia Valdivia (Johns Hopkins University)
José Antonio Gutiérrez Caballero (CIIDIR-IPN unidad Oaxaca)

CAPÍTULO 2

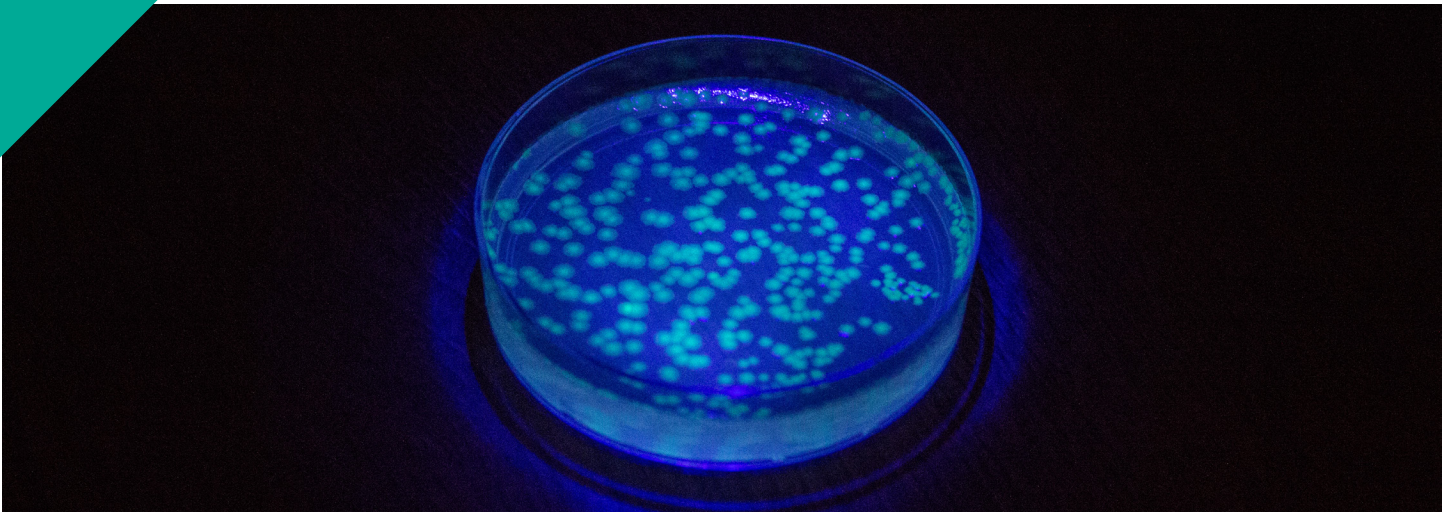
CLUBES DE CIENCIA

EN ACCIÓN



Durante una semana de actividades intensas, más de 634 “Cluberos” participaron en los diversos Clubes de Ciencia que tuvieron como sede las instalaciones de universidades y preparatorias en 6 ciudades en la república mexicana.





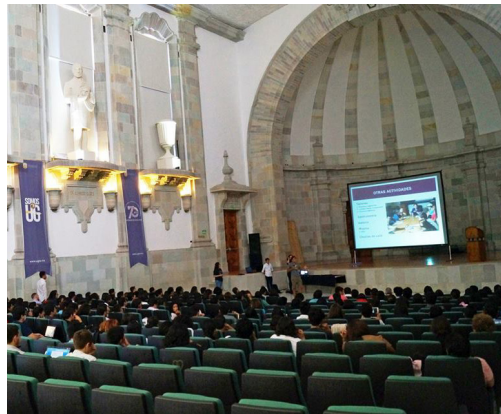
CAFÉ CON-CIENCIA

Cómo actividad adicional, durante la semana se tuvieron diversas sesiones de “Café Con-Ciencia”, donde los estudiantes y sus invitados tuvieron la oportunidad de escuchar de los instructores invitados, mexicanos y extranjeros, sobre sus trayectorias para llegar a estudiar en las mejores universidades de México y del extranjero y su quehacer día a día como estudiantes de posgrado e investigadores.



PRESENTACIONES FINALES

Al final de la semana, los participantes de cada Club de Ciencias, presentaron ante los demás participantes, instructores e invitados, una breve descripción de los conocimientos adquiridos en su Club. El formato de estas presentaciones fue en la modalidad de un mini symposium con tiempo para exposición y preguntas. En algunas sedes como Mérida, además de las presentaciones orales, los participantes elaboraron posters que dieron mayor oportunidad al intercambio de ideas en un ambiente amigable.



CAPÍTULO 3. HISTORIAS DE ÉXITO

Este verano, 10 participantes de previas ediciones de Clubes de Ciencia, tuvieron la oportunidad de ir a hacer estancias de investigación en diversas universidades en los Estados Unidos y el extranjero. Seis de ellos fueron a la Universidad de San Diego en California al programa STARS, uno al California Institute of Technology en Pasadena California y otro más al Stowers Institute en Missouri. Otra estudiante fué admitida a la Escuela internacional de Ciencias del Weizmann Institute's Kupciner-Getz, al mismo tiempo que una más realizó una estancia de investigación en Texas A&M. Las experiencias y motivación adquiridas por los participantes de Clubes de Ciencia los ha motivado a que busquen otras oportunidades dentro y fuera de México para continuar su formación científica.



CAPÍTULO 4 ESTADÍSTICAS

A continuación se muestran algunos datos demográficos de los participantes de Clubes de Ciencia México, así como algunas de sus respuestas a nuestra evaluación interna.

Estudiantes

Los estudiantes provinieron de 21 estados diferentes, incluyendo: Quintana Roo, Veracruz, Chiapas, Michoacán, Sonora, Querétaro, Campeche, Yucatán, Coahuila, Jalisco, Sinaloa, Guanajuato, Nuevo León, Puebla, Aguascalientes, Guerrero, Baja California, Oaxaca, Distrito Federal, Estado de México, Durango

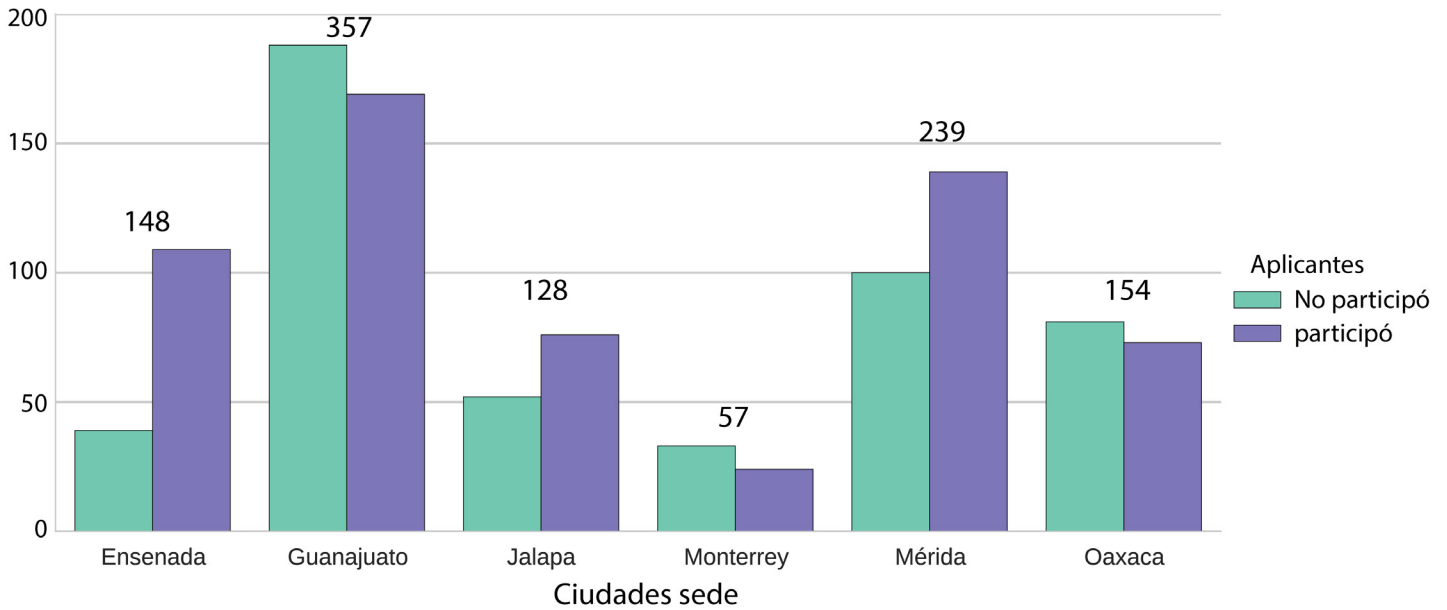


Fig 1. Número de aplicantes y distribución de participantes y no participantes por ciudad sede



CdeC se ha caracterizado por tener una igualdad de participación entre hombres y mujeres, Con un ~70% de estudiantes universitarios y un ~30% de nivel medio superior.

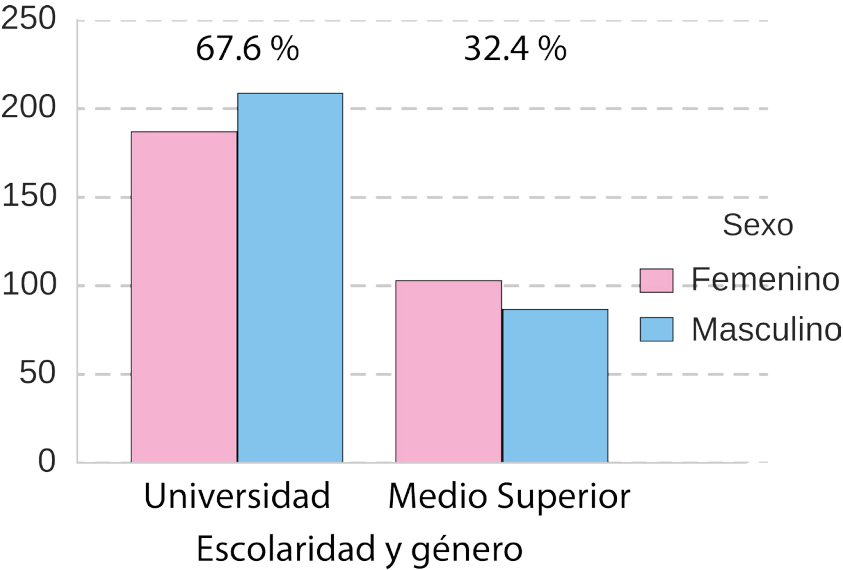


Fig 2.Distribución de género y escolaridad de los participantes.



La mayoría de los participantes proviene de escuelas públicas.

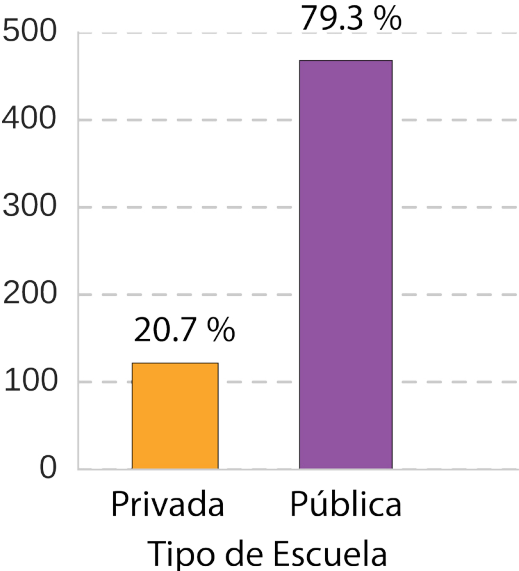


Fig 3.Distribución de tipo de escuela (privada o pública) de los participantes.



INSTRUCTORES Y CLUBES DE CIENCIA

Los instructores participantes provinieron de **17 Instituciones en EEUU y 23 en México**

== EEUU : 17 institutions ==

University of Connecticut Health, Harvard Medical School, UC Berkeley, UC Davis, Keck Graduate Institute, Harvard University, UC San Diego, University of Washington, University of South Carolina, UT Austin, Rice University, University of Washington, UC Irvine, University of Michigan, Stony Brook University, Johns Hopkins University, MIT

== MX : 23 institutions ==

CEMECYC, CICESE, ITESI, CINVESTAV Irapuato, UABC, IPN, UANL, Unison, SEGEY, CINVESTAV Mérida, UNAM-Morelia, UG, CIDIIR-IPN unidad Oaxaca, CNyN UNAM, UNAM, CICY, UABJO, Instituto Blaise Pascale, ITESM, UNAM-Oaxaca, Universidad de Guanajuato, Agroecólogo, Briko

El ~80 % evaluó su club de ciencias como excelente y más del 90% evaluó a sus instructores como excelentes

== En general, ¿cómo calificas el club de ciencias en el que participaste? ==

3 : 1.2% (Bueno)
4 : 19.0% (Muy bueno)
5 : 79.8% (Excelente)

== En general, ¿cómo calificas a tu instructor? ==

4 : 7.7% (Muy bueno)
5 : 92.3% (Excelente)



Motivación por la investigación y estudios en el extranjero

La mayoría de los estudiantes después de CdeC están más motivados por hacer investigación y emprender estudios en el extranjero desde licenciatura hasta postdoctorado.

== ¿Después de haber tomado tu Club de Ciencias, te sientes motivado para la investigación? ==

Me gustaría hacer estudios avanzados en México : 15.48%

No : 1.2 %

Quizá : 7.7 %

Solo por una estancia corta : 0.6 %

Si : 75.00 %

== ¿Después de los Clubes de Ciencia estás motivado para emprender estudios en el extranjero? ==

Si, pero solo una estancia corta (verano, intercambio) : 14.88%

Quisiera hacer mis estudios en México : 1.19%

Quizas : 4.76%

Si (Licenciatura) : 17.26%

Si (Doctorado) : 52.98%

Si (Postdoctorado) : 8.93%

La mayoría de los participantes expresa deseos de estudiar un posgrado en el extranjero y se siente confiado de poder hacerlo. Sin embargo aún se requiere mayor difusión en información de estas oportunidades y reforzar su aprendizaje de inglés.

== ¿Te gustaría estudiar un posgrado en el extranjero? ==

No : 0.5%

Quizá : 4.2%

Sí : 95.2%



== ¿Consideras que podrías estudiar en el extranjero? ==

No : 0.3%
Quizá : 12.2%
Sí : 87.5%

== ¿Tienes algún familiar que ha estudiado o estudia en el extranjero? ==

No : 52.5%
Sí : 47.5%

== ¿Tienes conocimiento de los requisitos para poder estudiar en el extranjero? ==

Más o menos : 51.0%
No : 9.2%
Sí : 39.8%

== ¿Cuál es tu nivel de inglés? ==

Intermedio (Lo entiendo, pero no lo hablo bien) : 56.6%
Avanzado (Lo entiendo y lo hablo muy bien) : 31.9%
Básico (No lo entiendo ni lo hablo muy bien) : 11.4%

CAPÍTULO 6. CLUBES DE CIENCIA EN LA PRENSA



Clubes de Ciencia en México

-Conacyt Prensa

-Mexicanos ganan segundo lugar en el MIT IDEAS Global Challenge

-Los Clubes de Ciencia México promueven la pasión por el conocimiento
Entrevista a Manuel Razo

-Perfil de Sergio Cantú (Instructor y organizador de CdeC) en la gaceta del
Massachusetts Institute of Technology

-Perfil de Paola Hernández (Instructora y organizadora de CdeC) en la gaceta del Keck
Graduate Institute

-El modelo de Clubes de Ciencia México se expande a otras regiones de Latinoamérica

KGI
KECK GRADUATE INSTITUTE

News and Events

As an instructor with Clubes de Ciencia, KGI PhD student Paola Hernandez hopes to get Mexican students thinking about a career in science and entrepreneurship

March 17, 2015

KGI PhD student Paola Hernandez is committed to science but she's also committed to being of service to her country. In fact, Hernandez has already started considering her options for science and public service by participating as an instructor in the 2015 Winter Session of Clubes de Ciencia in the Mexican city of Mexico, D.F.

Clubes de Ciencia (Science Clubs) is a non-profit organization that brings a variety of intensive and project-oriented science workshops aimed at getting Mexican high school and undergraduate students interested in pursuing a career in science. Its mission is to expand access to high quality science education to youth in Mexico and inspire the future generation of scientists by giving them access to an international network of mentors engaged in scientific research. The idea for the Clubes de Ciencia was formed by Mexican PhD students and postdocs at Harvard. It quickly developed through the funding support of CONEXUS, Fundación México en Harvard and the David Rockefeller Center for Latin American Studies, Academia Mexicana de Ciencias, as well as other institutions.

"It seemed to them what I've been able to learn throughout three years as a graduate student in the US. From my experience working in cross-cultural teams in the MSc courses on during my internship at Life Technologies, to being

Invitan a jóvenes a incorporarse a los clubes de ciencia de verano

Los Clubes de Ciencia son cursos gratuitos, intensivos de al menos 5 horas de duración donde se desarrollan proyectos cortos combinando presentaciones, discusiones, videos y análisis de artículos en temas de frontera científica.

Enviar por mail Imprimir lunes, 08 de junio de 2015



El Instituto de Cultura de Baja California invita a los jóvenes de entre 15 y 21 años que estén estudiando preparatoria o universidad, a integrarse este verano a los Clubes de Ciencia México en su edición 2015.

Los Clubes de Ciencia son cursos gratuitos, intensivos de al menos 5 horas de duración donde se desarrollan proyectos cortos combinando presentaciones, discusiones, videos y análisis de artículos en temas de frontera científica.

El objetivo de los Clubes de Ciencia es incrementar el acceso a la educación científica de la más alta calidad a los jóvenes mexicanos, combinando educación presencial y a distancia a través de los Clubes de Ciencia y de la plataforma en línea.

La edición verano 2015 se realizará del 26 de julio al 1ro. de agosto, con apertura y cierre en el Centro Estatal de las Artes Ensenada, espacio que ya fue sede en el 2014 de este encuentro de jóvenes con gusto por la ciencia.

En este esfuerzo para acercar e involucrar a la juventud en la ciencia participan el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, la Universidad Autónoma

70na FRANCA

Estás aquí: Portada / FrancaMente

ZFREPORTE

Los Clubes de Ciencia México promueven la pasión por el conocimiento: Manuel Razo

AGOSTO 10, 2015 | 10:03 PM BY KENNA VELÁZQUEZ CARRANZA — DEJA UN COMENTARIO

León, Gto. Manuel Razo Mejía, es un joven leonés que cuando cursaba el tercer semestre de la Ingeniería en Biotecnología en el Instituto Politécnico Nacional campus Sitalo conoció a Adrián Jirnich, uno de los fundadores de los Clubes de Ciencia México, lo que asegura, le cambió la vida.

Pues Jirnich le prestó un libro en el que encontró su verdadera pasión: la biofísica, así que decidió escribirle al autor del libro y después de varias conversaciones vía skype, se convirtió en su tutor.

El primer grupo en el que participó Razo con Jirnich eran tan sólo 5 chicos,

ENSENADA

-Universidad Autónoma de Baja California
Conoce los Clubes de Ciencia México

-Entrevista a los instructores de Clubes de Ciencia México
Futuros Científicos nos dan su opinión sobre CdeCMx

-Invitación a inscripción a los Clubes de Ciencia en Ensenada

-Comparten estudiantes de posgrado conocimientos científicos con jóvenes de baja californiia

-Ayuntamiento de Ensenada apoya a Clubes de Ciencia

MONTERREY

- Clubes de Ciencia en la Universidad Regiomontana
- Despegamos para un mejor acceso a la educación

XALAPA

- Los Clubes de Ciencia Llegan a Xalapa
- Invitación a jóvenes a inscribirse a talleres en Xalapa
- Clubes de Ciencia México supera expectativas en la UV

MERIDA

- ¿Quién dijo que hacer ciencia no es divertido?
- Hacen que la ciencia se vuelva atractiva
- Universidad Modelo, sede del 2o encuentro de Clubes de Ciencia México

The screenshot shows a news article on the website 'alcalorpolitico.com'. The article is titled 'Investigadores mexicanos compartirán sus conocimientos con jóvenes xalapeños' and is dated 26/07/2015. The text describes a meeting between researchers from various universities and institutes and young students from the Club de Ciencia Xalapa. A photo shows a group of people in a meeting. To the right of the article are three advertisements: 'LO INVITAMOS A NUESTRA GRAN NOCHE MEXICANA', 'PARQUE MEMORIAL BOSQUES DEL RECUERDO', and 'PIPAS ISI'.

www.alcalorpolitico.com
La noticia en caliente .com

Buscar: Búsqueda... Ir
Escribenos: correo@alcalorpolitico.com
Síguenos en: [Facebook] [Twitter] [YouTube]

Al Calor Deportivo | Triángulo Virtual | ennomina.com | Viva la Farándula | Nota Roja | Al Calor Político TV | Quierodisfrutar | Cartelera de cine | Notas por fecha

Sección: Estado de Veracruz

Investigadores mexicanos compartirán sus conocimientos con jóvenes xalapeños

El "Club de Ciencia" hace posible este encuentro entre científicos y estudiantes de bachillerato

César Méndez Xalapa, Ver. 26/07/2015

alcalorpolitico.com [Me gusta] 230 [Twitter] [Share]

Investigadores de prestigiosas Universidades e Institutos de Investigación de Canadá y Estados Unidos, compartirán conocimientos científicos con jóvenes estudiantes de preparatoria y universidad mediante el Club de Ciencia Xalapa, el cuál se inauguró hoy en su primera edición.

Paola Hernández, coordinadora del Club de Ciencia en la edición de verano Xalapa 2015, afirmó que estar "trabajando la revolución científica en México, somos un grupo de investigadores, estudiantes de post-grado o también post-doctorados mexicanos, que vivimos en Estados Unidos y traemos parte lo que hemos aprendido en los últimos años en diferentes proyectos, para que los chicos comiencen a interesarse en ciencia y tecnología".

Previo a la inauguración de dicho Club, el cuál comprenderá distintas actividades científicas y durará del 26 de Julio al 1 de agosto, Paola Hernández, la cual también participa como investigadora, mencionó que "hay un ingeniero que va a trabajar con dinámica de fluidos, programadores, doctores en biología molecular, genómica, negocios, desarrollo de vertebrados y la intención es que los chicos puedan formar parte de redes de monitoreo a futuro con oportunidades de postgrado en otros países y construir lo que se conoce como la sociedad del

Click para ver fotos

LO INVITAMOS A NUESTRA GRAN NOCHE MEXICANA
ESTE 15 DE SEPTIEMBRE
¡MÚSTRANOS QUE LOS CHICOS Y CHICAS MEXICANOS DOMINAN TODO SEPTIEMBRE!
MÚSICA EN VIVO
XALAPA AVILA GAMACHO NO.19 TEL (239) 87 65 33

Parque MEMORIAL BOSQUES DEL RECUERDO
Av. Rafael Huerta 1000 No. 100
Col. Cuauhtémoc, CP 91060, Xalapa, Ver.
Tel: 8 19 39 447 / 8 19 38 81

PIPAS ISI
Tel: 2 62 47 54
Av. Universidad, C.P. 91060, Xalapa, Ver.
Agua en pipas

el mexicano
 CIEN CLUBES MEXICANOS

Noticias Secciones Servicios Clasificado Suscripciones Juegos

Estatal
 Comparten estudiantes de posgrado conocimientos científicos con jóvenes de Baja California

Se impartirán 7 cursos durante una semana en la edición 2015 de los Clubes de Ciencia México.

Por Redacción / EL MEXICANO
 PUBLICADO LUNES 27 DE JULIO DE 2015 04:17 P. M.



Ayuntamiento de Ensenada apoya a Clubes de Ciencia



Más vistas Minito a Minito

Baja California

Ensenada
 Inauguran la Escuela Mexicana de Astrobiología en Ensenada

Ensenada
 Culminan festejos patrios con 'Saldo Nacional' en Ensenada

Ensenada
 Pescadores del Sur denuncian corrupción de autoridades

Ver más

Lunes 03 de Agosto, 10:33 por Unidad Informa

0 0 0 0

SUSCRIBETE AL BOLETIN

Email

Share Tweet +1 +1 Email

ENSENADA - Para fomentar el gusto por la educación y los temas científicos, el XXI Ayuntamiento cooperó en la realización de los Clubes de Ciencia promovidos por la Universidad Autónoma de México.

Para dar seguimiento a la voluntad del presidente municipal, maestro Gilberto Hirata e eleven el nivel intelectual y profesional de los

comunicacion@otomexico.com/956508

Video divertido de Hoy



NIGEL SYLVESTER - 'GOF' | New York City

OAXACA

- Oaxaca sede del encuentro de Clubes de Ciencia 2015
- Veronica Aguilar tiene 21 años y la ciencia es su pasión